

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Полярный геофизический институт»
(ПГИ)



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ПГИ
д.ф.-м.н. Б.В. Козелов

« 3 » октября 2016г.

Протокол Ученого совета
№ 6 от « 30 » сентября 2016 г.

• **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по дисциплине
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки высшей квалификации

05.06.01 «Науки о земле»

(профиль 25.00.29 - Физика атмосферы и гидросферы)

16.06.01 «Физико-технические науки и технологии»

(профиль 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы, 01.04.03 - Радиофизика)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

1. Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870, и "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 16.06.01 «Физико-технические науки и технологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 882 от 30.07.2014 и рабочими планами подготовки аспирантов, обучающихся по соответствующей образовательной программе (далее обучающихся) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», профиль направления 25.00.29 - Физика атмосферы и гидросферы (далее направление 25.00.29); по направлению 16.06.01 «Физико-технические науки и технологии», профиль направления 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы, 01.04.03 - Радиопизика (далее направления 01.02.05 и 01.04.03 соответственно).

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Педагогическая практика»: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основ педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Задачи дисциплины «Педагогическая практика»: приобретение аспирантом практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогическая практика».

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

для направления 05.06.01

универсальные компетенции

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции

- владение основами теории фундаментальных разделов физики атмосферы и гидросферы (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов (ПК-2);
- способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (в рамках отечественных и международных образовательных программ) в области геофизики (в соответствии со специализацией) с использованием современных образовательных технологий (ПК-4).

для направления 16.06.01

универсальные компетенции

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональные компетенции

- способность адаптировать и обобщить результаты современных исследований в области механики жидкости, газа и плазмы для целей преподавания физико-математических дисциплин в ВУЗах (ПК-4).

4. Место педагогической практики в структуре программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дисциплина «Педагогическая практика» входит в структуру программы аспирантуры в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика предназначена для аспирантов, которые как будущие преподаватели высшей школы, должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Аспирант должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Аспирант должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

5. Требования к результатам педагогической практики

Во время педагогической практики аспирант должен **изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

проведение различных видов занятий со студентами по закрепленной за ним учебной дисциплине.

6. Организация и формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проходит на базе Мурманского государственного арктического университета (МАГУ) в г.Апатиты, за которым закреплена подготовка аспирантов по дисциплине соответствующей научной специальности, на втором и последующих годах обучения.

Для допуска к практике аспирант подает в аспирантуру заявление (приложение №1), согласованное с научным руководителем и заведующим кафедрой. На организационном собрании по практике заведующий аспирантурой информирует аспирантов об основных требованиях, нормативных положениях и формах отчетности по педагогической практике.

Аспирантом, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики (приложение №2), который, после утверждения, передается в отдел аспирантуры.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на научного руководителя аспиранта, как и непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики аспиранта.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общий объем педагогической практики составляет 3 ед. (108 часов), которые распределяются следующим образом:

Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость, час
Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).	10

Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа аспиранта	40
Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки	50
Заключительный	Оформление отчета по практике	8

**Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.*

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки на основании заявления, форма которого приведена в приложении №3.

8. Оценочные средства для контроля и аттестации по итогам практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии полного выполнения индивидуального плана и всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта (приложение 4);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта (приложение 5).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, ученым секретарем, зам.директора по научной работе (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом, который фиксируется в приложении к индивидуальному плану аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 479 с.
2. Шамаева, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов / О. П. Шамаева. - Электрон, текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. -1 эл. опт. диск (CD-RW). - (Электронные копии учебных изданий). - Загл. с титул. экрана. - (в конв.): Б. ц. Э. Р. N 1397. Документ имеется в электронной библио- теке
3. Лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия и подготовка к ним: Методические указания - Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005.-19с.

Дополнительная литература

1. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. / Н. В. Самоукина. - М.: ЭКМОС, 2000. - 384 с.
2. Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с. -
3. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 325 с.
4. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - М.: Академический проект, 2004. - 559 с.
5. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. - 432 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ntb.bstu.ru> – электронная библиотека им. В.Г. Шухова.
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «Книгафонд».

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики аспиранту необходимо иметь рабочее место, обеспеченное компьютером, имеющим выход в Интернет и к информационным ресурсам ПГИ. Программное обеспечения компьютера должно позволять производить поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Ученый секретарь ПГИ
к.ф.-м.н.



К.Г. Орлов

Директору Федерального
государственного бюджетного научного
учреждения «Полярный геофизический
институт»

от аспиранта _____ курса _____

формы обучения, направление
подготовки

—

по специальности

—

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к прохождению педагогической практики

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

С порядком представления отчетной документации ознакомлен(а).

Отчетную документацию по педагогической практике обязуюсь предоставить руководителю практики до «__» _____ 201 г.

«__» _____ 201 г.

(подпись аспиранта)

Научный руководитель
«__»_ _____ 201 г.

(_____)
(подпись) _____ (_____)
фамилия, и., о.)

Директор
«__»_ _____ 201 г.

(_____)
(подпись) _____ (_____)
фамилия, и., о.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПГИ

 (подпись) фамилия, и., о.)
 « » 201 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о земле».

Специальность: 25.00.29 «Физика атмосферы и гидросферы».

Год обучения

(201 / 201 учебный год)

№ п/ п	Наименование работ (аудиторных, внеаудиторных, самостоятельных)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
			начало	окончание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
ВСЕГО:		108		

Аспирант

«__»

201 г.

(_____)

(подпись)

(фамилия, и., о.)

Научный руководитель

«__»_

201 г.

(_____)

(подпись)

фамилия, и., о.)

Приложение 3 Директору Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Полярный геофизический институт»

от аспиранта _____ курса _____

формы обучения, направление подготовки _____

по специальности _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____ в счет прохождения аспирантской педагогической практики.

В период с «_» _____ 20__ г. по «_» _____ 20__ г. мною были проведены следующие занятия:

Дисциплина	Группа	Вид учебных поручений в часах		
		Лекции	Практические (семинар.) занятия	Лабораторные занятия
ВСЕГО:				

«_» _____ 201__ г.

(подпись аспиранта)

Выполнение учебной нагрузки подтверждаю

Научный руководитель

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о земле».

Специальность: 25.00.29 «Физика атмосферы и гидросферы».

Год обучения

Сроки прохождения практики с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

За время прохождения практики было выполнено следующее:

а) Учебная работа

№ п\п	Наименование учебной нагрузки (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции и пр.)	Дисциплина	Тема занятия	Группа	Количество часов	Дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Общий объем часов:						

б) Методическая работа

Аспирант

Научный руководитель

**ОТЗЫВ
о прохождении педагогической
практики**

аспиранта

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о земле».

Специальность: 25.00.29 «Физика атмосферы и гидросферы».

Год обучения

Научный руководитель