

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Полярный геофизический институт»
(ПГИ)



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ПГИ
д.ф.-м.н. Б.В. Козелов

« 30 » октября 2016г.

Протокол Ученого совета
№ 6 от « 30 » сентября 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине
«Иностранный язык»

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки высшей квалификации

05.06.01 «Науки о земле»

(профиль 25.00.29 - Физика атмосферы и гидросферы)

16.06.01 «Физико-технические науки и технологии»

(профиль 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы, 01.04.03 - Радиофизика)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Апатиты
2016

Распределение учебного времени дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Виды учебной нагрузки, часов	Номер семестра
	2
Лекции	
Практические занятия	108
Самостоятельная работа	70
Контроль самостоятельной работы	2
Контроль	36
Всего часов по дисциплине	216

Формы контроля, количество

Виды учебной нагрузки, часов	Номер семестра	Всего часов
Экзамен	2	36

Пояснительная записка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 05.06.01 «Науки о земле», 16.06.01 «Физико-технические науки и технологии» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами данных направлений подготовки.

Целью дисциплины является совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности, достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины - сформировать навыки и умения владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения:

Задачи дисциплины в области формирования навыков и умения речевой коммуникации:

говорение - к концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

аудирование - аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

чтение аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

письмо - аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Лексика. Задачи дисциплины по формированию лексического потенциала - к концу обучения, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

2. Требования к уровню подготовки обучающегося в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (далее УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3. Содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки	
		Практические	Самост. работа
1	Фонетика: интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.	16	10
2	Грамматика: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.	16	10
3	Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Неличные формы глагола. Причастия, герундий. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); оборот « <i>for + smb. to do smth.</i> ». Сослагательное наклонение.	16	10
4	Модальность как выражение авторского отношения к высказыванию.	16	10
5	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	16	10
6	Эмфаза и инверсия.	14	10
7	Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, not so ... as, the ... the</i>).	14	10
8	Всего часов	108	70
9	Контроль самостоятельной работы	2	
10	Контроль	36	
	Итого по дисциплине	216	

4. Форма контроля знаний и их содержание

Таблица 2

Наименование и содержание формы контроля	Срок выполнения	Объем, час.
Кандидатский экзамен в соответствии с перечнем вопросов и программой дисциплины.	В соответствии с индивидуальным планом.	36

Основная литература

1. Степанова Т.А. Английский язык для направления "Химия": практический курс/Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина.-М.-СПб.:Академия, 2011.-288с.

Дополнительная литература

2. Англо-русский металлургический словарь/Н.И. Перлов [и др.],-М.:Руссо, 2002.842с.
3. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по новым разделам грамматики англ.яз. Л., 2009.
4. Шахова Н.И. и др. Learn Read Science. М., 2008.
5. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: учебник/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая. - М.: Наука, 2003. - 686 с.
6. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие. - М.: Наука, 2004. - 355 с.
7. Видовременные формы англ. глагола в действительном залоге / Вотякова А.Х. и др. Сыктывкар, 1991.
8. Видовременные формы англ. глагола в пассивном залоге / Толстова Г.Г. и др. Сыктывкар, 1998.
9. Казарова, Е.И. Английский язык для секретарей: учеб. пособие/ Е.И. Казарова. - М.: Наука, 2004. - 92 с.
10. Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2004. - 340 с.
11. Сосинский, А.Б. Как написать математическую статью по-английски/ А.Б. Сосинский. - М.: Факториал, 2004. - 112 с.
12. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов /И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скумбриева. -М.: Изд-во МГТУ, 2005. - 447 с.
13. Кутепова, М.М. Английский язык для химиков: учебник. - М.: КДУ, 2005. - 256 с.
14. Степанова, Т.А. Английский язык для химических специальностей: практический курс/ Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. - М.: Академия, 2006. -283 с.
15. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие / Отв. ред.Е.Э. Бреховских. - М.: Наука, 2006. - 356 с.

16. Говорим по русски без переводчика: русский язык как иностранный. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи: учеб. пособие. - М.: Наука, 2006. - 174 с.
17. Гивенталь, И.А. Как это сказать по-английски: учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2007. - 340 с.
18. Беляев, И.А. Англо-русский словарь трудностей научно-технической лексики/ И.А. Беляев. - М.: Р. Валент, 2007. - 345 с.
19. Киткова Н.Г. Effective English for Geo-students: (учебник по геологии)/ Н.Г. Киткова. - М.: Менеджер, 2007. - 191 с.
20. Радовель, В.А. Английский язык: основы компьютерной грамотности: учебник/ В.А. Радовель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 219 с.
21. Митина, И.Е. Деловой английский. Банки и деньги: учеб. пособие/ И.Е. Митина, Л.С. Петрова. - СПб.: СОЮЗ, 1999. - 224 с.
22. Бедрицкая Л.В. Английский язык для экономистов: Л.В. Бедрицкая. - Минск: Экоперспектива, 2002. - 222 с.
23. Английский язык: краткий курс грамматики. - М. Мир книги, 2007. - 112 с.
24. Бобылева, В. Английский язык для экологов и биотехнологов: учеб. пособие/ С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. М.: Наука, 2008. - 191 с.
25. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии/ В.В. Гуревич. - М.: Наука, 2008. - 291 с.
26. Клочко А.Д. Английский язык для работы с компьютером: самоучитель/ А.Д. Клочко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 445 с.
27. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии/ В.В. Гуревич. - М.: Наука, 2008. - 291 с.
28. Серебренникова Э.И. Английский язык для химиков: учебник/ Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. - М.: Альянс, 2009. - 400 с.
29. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Ч.1. - Иваново: Фирма "Флора", 1995. - 640 с.
30. Цыпышева М.Е. Читаем, переводим английские научные тексты. Учеб. пособие. - С. - Пб.: Наука, 1996. - 301 с.
31. Войтенко В.М., Войтенко А.М. Разговорный английский язык: Учеб. пособие. - М.: АО "Буклет", 1994. - 424 с.
32. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Ч.1, кн.1- 347 с.; Ч.2 кн. 2-344 с.; Ч.2, кн. 1-304 с; Ч. 2. кн. 2-300 с. - М., 1992. - 347 с.
33. Корнева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. - СПб.: Союз, 1997. - 336 с.
34. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. Учебник. - М.: Наука, 1998. - 687 с.
35. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 1997. - 716 с.
36. Куликовская Л.А. Консультации по английской грамматике. - М.: Наука, 1999. - 82 с.
37. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. - М.: Высш. шк., 2000. - 110 с.
38. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. Учебник. - М.: Наука, 2000. - 688 с.
39. Латышева Т. Английский язык. Интенсивный курс для начинающих. Кн.1: Книга для студента. Учебник. - М.: Высш. шк., 2000. - 192 с.
40. Латышева Т. Английский язык. Интенсивный курс для начинающих. Кн. 2: Рабочая тетрадь. - М.: Высш. шк., 2000. - 232 с.
41. Зильберман Л.И., Павликова М.А. Линейно-комплексный анализ текста. Пособие по обучению чтению английской научной литературы. - М.: Наука, 2000. - 138 с.

42. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э.В. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 2000. - 462 с.
43. Truevtseva O.N., Gugeleva O.V. Teach yourself english grammar. A programmed course. Грамматика английского языка. Программированный курс/ Отв. ред. Е.А. Рейман. - СПб.: Наука, 2000. - 232 с.
44. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. - М.: Изд-во МГТУ, 2000. - 390 с.
45. Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров. Учебник. - М.: Высш.шк., 2001. - 288 с.
46. Митина И.Е. Деловой английский. Путешествие (гостиницы, питание, транспорт, туризм). Учеб. пособие/ И.Е. Митина, Л.С. Петрова. СПб.: Союз, 2001. - 320 с.
47. Актуальный язык для инженеров. Учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Уланская. - М.: Высш. шк., 2002. - 463 с.
48. English for Computer Science Students. Учеб. пособие. - М.: Наука, 2001. -128 с.
49. Соколов С.А. Обучение чтению научных текстов устной речи по научной тематике на английском языке. Учебник. - М.: Наука, 2002. - 202 с.
50. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель/ М.Г. Рубцова. - М.: Астрель, 2002. - 544 с.
51. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером. Учеб. пособие/ Т.Ю. Полякова. - М.: Высш. шк, 2003. - 190 с.
52. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски. Учеб. пособие/ И.А. Гивенталь. - М.: Наука, 2003. - 344 с.
53. Назарова, Е.И. Английский язык для секретарей учеб. пособие/ Е.И. Назарова. - М.: Наука, 2004. - 92 с.
54. Степанова Татьяна Алексеевна Английский язык для направления «Химия»: практический курс: учебник/Степанова Т.А., Ступина Ирина Юрьевна; Филол. фак. Санкт- Петербург, гос. ун-та.- 4-е изд., испр.-М.: Academia; СПб., 2011.-283, [1] с.- (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат).-ISBN 978-5-76958011-6.
55. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие/ коллектив авт.: Шахова Н.И. [и др.]; Бреховский Е.Э. (отв.ред.) - 10-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2010.-355, [1] с. : ил., табл. - Авт. Указаны на обороте тит.л.
56. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык/ С.М. Костенко [и др.]; отв.ред. Е.Л. Власова.-2-е изд., испр.-Л.: Наука, 1988.-152 с.-0-45.
57. Мальчевская Т.Н. Сборник упражнений по переводу гуманитарных текстов с англ. на русский язык. Л., 2005.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

58. Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
59. электронные ресурсы Springer, <http://www.springer.com/gp/>
60. электронные ресурсы Wiley, <http://onlinelibrary.wiley.com>
61. ЭБС Издательства «Лань», <http://eianbook.com/> ;
62. ЭБС IQlib <http://www.iqlib.ru/>,
63. ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Руконт"» <http://www.rucont.ru/>