

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе

Жигунова д.с.н. Жигунова Г.В.

«30» мая 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

05.06.01 Науки о земле

(профили: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экология)

Очной и заочной формы обучения

Автор-составитель: Виноградов А.И. -
доктор философских наук, профессор
кафедры философии и социальных наук

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии и социальных наук
(протокол № 3 от 30.11.2015 г.)

Виноградов А.И.

Зав. кафедрой Цылев В.Р.

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

Зав. кафедрой философии и социальных наук, протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

Зав. кафедрой философии и социальных наук, протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

Зав. кафедрой философии и социальных наук, протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

Зав. кафедрой философии и социальных наук, протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г.

1. Рабочая программа дисциплины: «История и философия науки» составлена в соответствии с ФГОС, учебными планами и квалификационными характеристиками аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о земле (профили: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экология). Освоение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины история и философия науки является освоение аспирантами философии и методологии научного познания в широком социокультурном контексте и историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение механизмов и основных этапов исторического развития науки;
- овладение теоретическим содержанием философии науки в объеме данной программы;
- приобретение навыков диалектического способа мышления, ориентирующего научно-исследовательский поиск на объективность анализа и новизну, на познание через противоречия и выявление существенного в изучаемых явлениях;
- освоение приемов самостоятельной работы с научной литературой, выработку умения применять полученные философские знания к анализу конкретных теоретических и практических проблем науки;
- изучение методологии, логики и методики научно-познавательной деятельности, системы методов теоретического и эмпирического исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

4. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенций:

Формируемые компетенции	Этап формирования (№ темы, раздела)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Раздел 1	- характеристики науки как особого вида деятельности, как социального института, как системы научных знаний; - закономерности эволюции научного	- анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов	- способами применения полученных философских, мировоззренческих и методологических знаний для постановки,

		знания, соотношение традиций и революций в науке; - структуру и содержание научного знания; - современные философские проблемы понимания науки; - способы оценки достижений современной науки; - методы решений исследовательских задач.	научно-исследовательской деятельности; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности
УК-2	Раздел 2	- сущность научной методологии, формы и методы научного исследования; - роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта; - сущность и основные характеристики комплексных исследований	- осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую проблематику, а так же соответствующие установки для своей профессиональной деятельности; - применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.	- общенаучными навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

№	Шифр и наименование направления, формы обучения	Курс	Виды учебной работы в часах					Форма контроля
			Трудоемкость	Всего аудит.	ЛК	ПР	СР	
1	05.06.01 Науки о земле, очная форма обучения	1	108/3	72	60	12	36	Кандидатский экзамен

2	05.06.01 Науки о земле, заочная форма обучения	1	108/3	72	60	12	36	Кандидатский экзамен
---	---	---	-------	----	----	----	----	----------------------

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего аудиторных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СР
		ЛК	ПР	ЛБ			
Раздел 1. Общие проблемы философии науки							
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	2	-	4	-	2
2	Наука в культуре современной цивилизации	4	-	-	4	-	2
3	Возникновение науки и основные стадии исторической эволюции науки	4	2	-	6	-	4
4	Структура научного знания	4	-	-	4	-	2
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	4	-	-	4	-	2
6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	4	2	-	6	-	2
7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	4	-	-	4	-	2
8	Наука как социальный институт	4	-	-	4	-	2
	Итого за 1 раздел	30	6	-	36	-	18
Раздел 2. Современные философские проблемы областей научного знания: философские основания географии							
1	Место географии в классификации наук и ее внутренняя структура	4	2	-	6	-	1
2	Проблема пространства и времени в географии	2	-	-	2	-	1
3	Географическая среда человеческого общества	4	2	-	6	-	1
4	Биосфера и ноосфера	4	-	-	4	-	1

5	География и экология	4	-	-	4	-	1
6	Предмет экофилософии	2	-	-	2	-	1
7	Человек и природа в социокультурном измерении	4	2	-	6	-	1
8	Экологические основы хозяйственной деятельности	2	-	-	2	-	1
9	Экологические императивы современной культуры	2	-	-	2	-	2
10	Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества	2	-	-	2	-	2
	Итого за 2 раздел	30	6	-	36	-	18
	Всего за 1 и 2 разделы	60	12	-	72	-	36

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей,

обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки.

Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и па-ранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их

исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Современные философские проблемы областей научного знания: философские проблемы географии

1. Место географии в классификации наук и ее внутренняя структура

Проблема географической реальности. Онтологический статус географических объектов и критерии реальности их существования. Зависимость этих критериев от применяемых познавательных средств. Место географии в генетической классификации наук. Место географии в классификации наук. Критика представлений о жестком делении наук на общественные и естественные. Представления В.И. Вернадского о делении наук на естественные и гуманитарные в зависимости от метода исследования. Фундаментальные различия в характере закономерностей, формулируемых естественными и общественными науками, их преломление в географии. Антропоцентрический характер географического синтеза и проблемы страноведения. Центральное место социальной географии в системе географических наук. «Конструирование» природно-географической и социально-географической реальности, фундаментальное сходство теоретического инструментария, используемого естественными и общественными науками по А. Лёшу. Значение междисциплинарных подходов при исследовании проблем, связанных с качеством окружающей среды, проблем обеспечения человечества продовольствием, минеральными и энергетическими ресурсами. Физико-географическое крыло географии и его предметная область: геоморфология, биогеография и география почв, ландшафтоведение.

2. Проблема пространства и времени в географии

Обыденное понимание пространства и времени и его значение в современной географии. Хорологическая концепция в географии и ее историческая роль в становлении географии как фундаментальной науки. Идеи В.И. Вернадского о пространстве и времени как свойствах эмпирически изучаемых процессов. Характерное пространство и характерное время различных географических процессов. Проблема метакронности (гетерохронности) развития географических систем. Синергетическая революция в современной науке и ее значение для географии. Явления эквививальности в развитии географических объектов. Проблемы каузального и финалистского объяснения в географии. Теоретическая география как наука о пространственной самоорганизации. Пространственные понятия и формализованные пространственные языки в географии, переход на различные уровни абстрагирования в ходе географического исследования. Картографическое моделирование. Географические картоиды. Соотношение пространственности и территориальности в географии.

3. Географическая среда человеческого общества

Введение в науку понятия «географическая среда». Его отличие от естественнонаучных понятий «ландшафтная оболочка», «географическая оболочка» и «биосфера». Представление о географической среде как об арене жизни человека и человечества. Исторический характер географической среды и ее роль в общественном развитии. Формы адаптации общества к различным природным условиям.

Географический детерминизм и географический поппобилизм. Органическая связь между географическим детерминизмом Ш.Л. де Монтескье и его концепцией федерализма. Географическая среда и географическое пространство, их влияние на социально-экономическое развитие стран и регионов на примере России.

4. Биосфера и ноосфера

Развитие представлений о биосфере от ее понимания как живой пленки Земли до трактовки биосферы как совокупности биогеоценозов. Соотношение биосферы с географической оболочкой и ландшафтной сферой, с литосферой и социосферой. Биосфера как закономерный этап развития Земли. Цефализация как основной ствол эволюции биосферы. Тупиковые ветви развития биосферы. Литосфера, гидросфера и атмосфера как необходимые условия возникновения биосферы. В.И.Вернадский о биосфере как совокупности земных оболочек, химические свойства которых определяются живым веществом. Ноосфера как новая оболочка планеты, возникающая над биосферой. Различные трактовки ноосферы: представления о человечестве как о мощной геологической и геохимической силе, радикально изменяющей биосферу и концепция ноосферы как земной сферы, развитие которой сознательно направляется человечеством. Современная наука о технических возможностях и об экологических ограничениях полного перехода биосферы в ноосферу.

5. География и экология

География как экология человека. Анализ различных аспектов природно-экологических и социально-экологических исследований в географии. Изучение форм и закономерностей адаптации географических систем к определенной совокупности природных и социальных факторов. Роль географии в междисциплинарном синтезе экологических исследований, проводимых биологическими, физико-химическими, техническими и социальными науками. Анализ геоэкологии как междисциплинарного научного направления, объектом которого является социальная экосфера. Географические аспекты изучения современных экологических проблем. Экологические проблемы России.

6. Предмет экофилософии

Экофилософия как область философского знания, исследующая философские проблемы взаимодействия живых организмов и систем между собой и средой своего обитания. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологической к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры. Экофилософия как рефлексия над проблемами среды обитания человека, изменения отношения к бытию самого человека, трансформации общественных механизмов.

7. Человек и природа в социокультурном измерении

Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. Генезис экологической проблематики. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания. Античная экологическая мысль. Экологические воззрения средневековья и Возрождения. Экологические взгляды эпохи Просвещения. Экологические идеи Нового Времени. Дарвинизм и экология. Учение о ноосфере В.И.Вернадского. Новые экологические акценты XX века: урбоэкология, лимиты роста, устойчивое развитие. Современные идеи о необходимости нового мирового порядка как способа решения глобальных проблем современности и обеспечения перехода к стратегии устойчивого развития. Историческая обусловленность возникновения социальной экологии. Основные этапы развития социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной

экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Специфика социально-экологических законов общественного развития, их соотношение с традиционными социальными законами. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса.

8. Экологические основы хозяйственной деятельности

Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, основные этапы ее. Особенности хозяйственной деятельности с учетом перспектив конечности материальных ресурсов планеты. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей. Направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентиров людей в условиях эколого-кризисной ситуации. Пути преодоления конечности материальных ресурсов при одновременном поступательном развитии общества.

9. Экологические императивы современной культуры

Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Направления изменения биосферы в процессе научно-технической революции. Принципы взаимодействия общества и природы. Пути формирования экологической культуры.

Духовно-исторические основания преодоления экологического кризиса. Этические предпосылки решения экологических проблем. Экология и экополитика. Экология и право. Экология и экономика. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации. Экология и философия информационной цивилизации. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, экоцентризм. Смена доминирующих регулятивов культуры и становление новых конститутивных принципов под влиянием экологических императивов. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.

10. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

Роль образования и воспитания в процессе формирования личности. Особенности экологического воспитания и образования. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы как важнейшее условие преодоления экологической опасности. Научные основы экологического образования. Особенности философской программы «Пайдейя» в условиях экологического кризиса. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе. Роль средств массовой информации в деле экологического образования, воспитания и просвещения населения.

7. Формы контроля знаний, их содержание.

№	Наименование и содержание форм контроля	№ темы по табл. 1
1	Тестирование	Раздел 1. Темы 1-8
2	Подготовка реферата (см. программу кандидатского экзамена)	Раздел 2. Темы 1-13
3	Кандидатский экзамен (см. программу кандидатского экзамена)	Разделы 1 и 2

8. Литература

Основная литература

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

Дополнительная литература

Буданов В. Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании / Буданов В. Г. ; РАН, Ин-т философии. - Изд. 3-е, доп. - М.: URSS, 2009

Голубинцев В. О. Философия науки: учебник для студ. вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. . - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Степин В.С. История и философия науки. – М.: Академический Проект, 2011.

Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В. С. - М.: Гардарики, 2006.

Соколов Е. А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании : [монография] / Соколов Е. А., Кондратенко А. П., Буланкина Н. Е. - М.: Университетская книга, 2008.

Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для системы послевузовского проф. образования / под ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007 ; 2006.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

▪ электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Батурин В. К. Философия науки. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Электронный ресурс. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117897

Ракитов, А.И. Философские проблемы науки [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222>

Рузавин Г. И. Философия науки. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Электронный ресурс. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114561

Ясницкий Л.М. Данилевич Т.В. Современные проблемы науки. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89963&sr=1>

▪ электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Библиотех»: <https://mshu.bibliotech.ru/>

- ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

- Философский портал: <http://philosophy.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>
- Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Сайт журнала «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
- Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия»: <http://lib.ru/FILOSOF/>

Планы практических занятий

К разделу I. Общие проблемы философии науки

Семинар № 1

Возникновение и эволюция философии науки

1. Начало философского осмысления науки (О. Конт, Д. Милль, Г. Спенсер)
2. Наука в трактовке «второго позитивизма» (Э. Мах, Р. Авенариус)
3. Логический атомизм британской школы (Б. Рассел, Л. Витгенштейн) и «Венский кружок» (М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат).
4. Развитие философии науки во 2-й пол. XX века (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Литература:

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

Семинар № 2

Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки

План

1. Предпосылки становления классической научной рациональности
2. Классический этап развития науки. Классическая механика Г. Галилея и И. Ньютона. Механистическая картина мира.
3. Неклассический этап развития научного познания, квантовая теория, теория относительности.
4. Постнеклассический этап развития науки. Синергетическая парадигма, глобальный эволюционизм, направление искусственного интеллекта.

Литература

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

Семинар № 3

Историко-эволюционистская методология в философии науки.

1. Т. Кун и понятие научного сообщества.
2. Представления о парадигме и дисциплинарной матрице.
3. «Нормальная наука» и научная революция.

Литература:

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

К разделу 2. Современные философские проблемы областей научного знания: философские проблемы географии

Семинар № 1. Философские основания географии.

1. Особенности взаимодействия философии с географией..
2. Основные исторические этапы взаимодействия философии с географией: от античности до XXI века.
3. Место наук о Земле в общей классификации наук. Отношение географии к естественным и общественным наукам.

Литература:

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

Семинар № 2. Методологические проблемы географии.

1. Мировоззренческие и методологические принципы в биологическом познании.
2. Современная география как система естественных и общественных наук.
3. Основные методы познания географической реальности

Литература:

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.

Семинар № 3. Социокультурные аспекты географии.

1. Географическая среда как арена жизни человека и человечества.
2. Социально-экономические аспекты географии и возрастание их значения в современную эпоху.
3. Роль географии в разработке проблем биосферы и ноосферы.
4. География как экология человека и общества.

Литература:

Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров: учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. «История и философия науки» / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2014.

Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие: [учебник для студ. вузов культуролог. и филос. спец., аспирантов и соискателей всех науч. спец.] / Бессонов Б. Н. - М.: Юрайт, 2010.

Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие [для аспирантов и соискателей, специализирующихся в области правоведения] / Бучило Н. Ф., Исаев И. А. - М.: Проспект, 2012.

Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей] / Лебедев С. А. - М.: Юрайт, 2011.

Огородников В. П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Огородников В. П. - СПб. [и др.]: Питер, 2011.